MODELLO DICHIARAZIONE PERSONALE SULLE ORE E LE ATTIVITÀ SVOLTE DAL PERSONALE DOCENTE - A.S. 2021/22 - DA LIQUIDARE CON IL FONDO D'ISTITUTO

# AL DIRIGENTE SCOLASTICO

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO CASTELFORTE

## Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_inservizio presso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##  ᴏ DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO ᴏ DOCENTE A TEMPO DETERMINATO

dichiara, sotto la propria personale responsabilità, di aver svolto le seguenti attività:

|  |  |
| --- | --- |
| **Attività svolta *(segnare con una X l'attività svolta*** |  |
| FUNZIONE STRUMENTALE (n°\_\_\_\_\_\_) |  |
| PRIMO COLLABORATORE DELLA DIRIGENZA CASTELFORTE |  |
| SUPPORTO ORGANIZZATIVO ALLA DIRIGENZA CASTELFORTE |  |
| Cordinatori di classe: Classi intermedie corso serale |  |
| Coordinatori di classe: classe quinta corso serale |  |
| Cordinatori di classe: Classi intermedie plesso Tallini |  |
| Coordinatori di classe: classi quinte plesso Tallini |  |
| Coordinatori di classe: SM Fusco |  |
| Coordinatori Primaria: PETRONIO+ SAN CATALDO |  |
| Responsabili di Plesso Infanzia: Castelforte e Suio Forma |  |
| Responsabili Plesso Primaria: Petronio e San Cataldo |  |
| Responsabile Plesso: Scuola Medi Fusco |  |
| Responsabili Plesso: CORSO SERALE |  |
| Referente Certamen |  |
| Supporto Orario secondaria 2° GRADO |  |
| Supporto Orario secondaria 1 GRADO |  |
| Referenti Dipartimenti TALLINI |  |
| Referenti Dipartimenti SM Fusco |  |
| Corso di recupero |  |

**PROGETTI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Attività svolta *(segnare con una X l'attività svolta)*** |  |
| Referenti Progetto “I curti de li cunti” |  |
| Referenti Progetto Biblioteca |  |
| Referenti progetti |  |
| Gestione Emergenze |  |
| Supporto Orientamento |  |
| Tutor anno di prova per docenti neoassunti |  |
| Referenti Laboratori |  |
| Referenti Invalsi Primaria |  |
| Referenti Invalsi secondaria di I  |  |
| ALTRO |  |

Castelforte,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del Docente